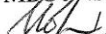



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»
 Г.Т.Ибрагимова /


Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 Е.И.Кузнецова /

« 25 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 422 от 28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Математика»
ID 1770709**

**Назклычевой Марины Курбановны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории**

Класс: 1 Л

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Математика»

Класс: 1Л

Учитель: Назклычева М.К

Количество часов:

Всего: 132 ; в неделю 4 ч.

Плановых контрольных уроков – _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - _____

Учебники:

- Учебник «Технология» / Н. И. Роговцева, Н. В.Богданова, И.П. Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2019 г.

Дополнительная литература:

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	План	Факт	
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			06.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
7.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Число и количество. Число и цифра 2	1			13.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			20.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
16.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			22.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			25.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			26.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			27.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			28.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			29.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			02.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
23.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			03.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
24.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			04.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			05.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			06.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			09.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Число и цифра 0	1			10.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Число 10	1			11.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			12.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
31.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			13.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
32.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			16.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			17.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			18.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			19.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			20.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			23.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			24.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
39.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			25.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
40.	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			26.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Дополнение до 10. Запись действия	1			27.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			07.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			08.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			09.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			10.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			13.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			14.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
48.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			15.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			16.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			17.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			20.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Сравнение длин отрезков	1			21.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			22.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54.	Группировка объектов по заданному признаку	1			23.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
55.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			24.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
56.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			27.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			28.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			29.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59.	Построение отрезка заданной длины	1			30.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			01.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			04.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			05.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			06.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			07.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			08.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			11.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			12.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			13.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			14.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			15.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
71.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			18.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
72.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			19.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			20.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			21.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			22.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			26.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			27.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			28.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
80.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			29.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85.	Построение квадрата	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
88.	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
96.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98.	Однозначные и двузначные числа	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103.	Десяток. Счёт десятками	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
104.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
111.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
112.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119.	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
120.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
128.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов



[Handwritten signature]